

Notice: TEA Parent Focus Group Meetings

During the 2016-2017 school year, the United States Department of Education, Office of Special Education Programs (OSEP) performed a series of onsite monitoring visits to review Texas’ compliance with the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA). The final report was provided to TEA on January 10, 2018.

The findings from that report require TEA to develop a plan to address four corrective actions. An integral part of the plan development process will be the gathering of input from stakeholders and other interested Texans.

TEA will be conducting a series of focus group meetings targeting district leaders, families, teachers and service providers, and students. These meetings will be held in all 20 Education Service Center (ESC) regions in the state prior to the final plan being submitted to OSEP on April 18, 2018.

ESC 4 is assisting TEA in providing notice to **interested parents** of the following meeting opportunity(s) and registration directions. Each one hour meeting will be structured to solicit targeted feedback from participants regarding TEA’s initial draft plan. These meetings are closed to media and the general public to protect the privacy of students and families.

Interested participants may only register/attend one identified focus group session.

Focus Group Membership Requirements	Parents of students with disabilities across age/grade levels residing in and receiving services in a public school district or charter school located within the region where the meeting is being held (parent is defined in 34 CFR § 300.30)
-------------------------------------	--

Selection and Registration	Register at https://www.eventbrite.com/e/tea-parent-focus-groups-registration-42989139674 . Meetings will include up to 25 participants each. Additional meetings may need to be scheduled at a later time to accommodate all registrants. Parents must be registered to attend.
----------------------------	---

TEA Parent Focus Group Meeting Agenda		
Location	Date	Times
Region 4 ESC	February 26, 2018	10:30, 12:30, 2:00, 3:30, and 5:00
Agenda	Time	Purpose/Outputs
Welcome and Overview	15 minutes	Concise information given to group to <ul style="list-style-type: none"> • understand of areas cited and requirements for corrective actions
Small Group Targeted Discussions	30 minutes	Targeted questions that will result in <ul style="list-style-type: none"> • formalized written feedback • idea consensus into formalized written feedback
Closing Remarks	15 minutes	Close conversations and communicate next steps

Parents and members of the community are invited to provide general comments and feedback on the plan the [USDE Corrective Action Draft Plan Online Survey](#) by February 18, 2018 or by emailing TEA at TexasSPED@tea.texas.gov .

Notice: TEA Parent Focus Group Meetings

Durante el año escolar 2016-2017, la Oficina de los Programas de Educación Especial (OSEP, por sus siglas en inglés) del Departamento de Educación de EE. UU. realizó una serie de visitas de supervisión en el sitio para revisar el cumplimiento de Texas con la Ley de Educación de Personas con Discapacidad (IDEA, por sus siglas en inglés). El informe final fue proporcionado a la Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés) el 10 de enero de 2018.

Los hallazgos de ese informe requieren que la TEA desarrolle un plan para abordar cuatro medidas correctivas. Una parte integral del proceso de desarrollo del plan será la recopilación de comentarios de los grupos de interés y otras personas interesadas de Texas.

La TEA realizará una serie de reuniones de grupos de discusión dirigidos a los líderes de distrito, familias, maestros y proveedores de servicio y estudiantes. Estas reuniones se celebrarán en las 20 regiones de los Centros de Servicio de Educación (CSE) en el estado antes de enviar el plan definitivo a la OSEP el 18 de abril de 2018.

Los CSE 4 ayudan a la TEA a notificar a los **padres interesados** sobre la siguiente oportunidad de reunión y las indicaciones para inscribirse. Cada reunión de una hora se estructurará para solicitar los comentarios específicos de los participantes con respecto al proyecto del plan inicial de la TEA. Estas reuniones no están abiertas a los medios ni al público en general para proteger la privacidad de los estudiantes y familias.

Los participantes interesados solo pueden inscribirse/asistir a una sesión de grupo de discusión identificado.

Requisitos de membresía para el grupo de discusión	Padres de los estudiantes con discapacidades en todos los niveles de edad/grado que residen y reciben servicios en un distrito de escuela pública o escuela autónoma subsidiada por el gobierno ubicada dentro de la región en donde se celebra la reunión (padre/madre se define en 34 CFR §300.30)
--	---

Selección e inscripción	Inscríbase en https://www.eventbrite.com/e/tea-parent-focus-groups-registration-42989139674 Cada reunión incluirá hasta 25 participantes. Es posible que se necesite programar reuniones adicionales en el futuro para todos los inscritos.
-------------------------	---

Agenda de reuniones del grupo de discusión de padres de TEA		
Ubicación(es)	Fecha(s)	Horario(s)
Los CSE 4	26 de febrero de 2018	10:30, 12:30, 2:00, 3:30, 5:00
Orden del día	Horario	Objetivo/Resultados
Bienvenida y descripción general	15 minutos	Información concisa brindada al grupo para <ul style="list-style-type: none"> • comprender las áreas citadas y los requisitos para las medidas correctivas
Discusiones dirigidas a un grupo pequeño	30 minutos	Preguntas específicas que resultarán en <ul style="list-style-type: none"> • comentarios formalizados por escrito • Consenso de ideas en comentarios formalizados por escrito
Observaciones finales	15 minutos	Finalizar conversaciones y comunicar los siguientes pasos

Se invita a los padres y miembros de la comunidad a brindar comentarios generales sobre el plan la [Encuesta en línea del proyecto del plan de medidas correctivas del Departamento de Educación de EE. UU. \(USDE, por sus siglas en inglés\)](#) antes del 18 de febrero de 2018 o por correo electrónico a la TEA a TexasSPED@tea.texas.gov.